

AFECCIONES MÉDICO-QUIRÚRGICAS: PATOLOGÍA CARDIACA, NEUROCIRUGÍA Y OTROS SISTEMAS

Curso 2020-2021

(Fecha última actualización: 06/07/2020)

(Fecha de aprobación en Consejo de Departamento de Medicina: 09/07/2020)

(Fecha de aprobación en Consejo de Departamento de Cirugía: 14/07/2020)

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Afecciones Médico-Quirúrgicas	Afecciones Médico-Quirúrgicas: Patología Cardíaca, Neurocirugía y otros sistemas.	2º	2º	6	Obligatoria
PROFESORES⁽¹⁾			DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)		
<ul style="list-style-type: none"> • Dra. Antonia Maldonado Martín. (Coordinadora Dptº de Medicina) • Dra. Beatriz Pérez Cabrera (Coordinadora de Cirugía) • Dr Miguel Angel Díaz López • Dr. Gerardo Moreno Terribas • Dr Arrabal Martín • Dr Majed Jouma Katati • Dr Jose Patricio Linares Palomino • José Manuel Garrido Jiménez • Francisco Javier Ruiz Zafra <p>Profesores invitados:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dr. Antonio Palomeque Jimenez. • Jesús García Rubio • Carlos Sánchez Corral • Benjamín Iañez Velasco • Ana María Jorques Infantes • 			<ul style="list-style-type: none"> • Dra. B. Pérez Cabrera: bperezcabrera@ugr.es. Dpto. Cirugía y sus Especialidades, Torre B planta 4 y 5. Despacho B505. Telf.: 958249675 – cirugia@ugr.es. • Dr MA Díaz López: mdiazl@ugr.es Dpto. Obstetricia y Ginecología. Facultad de Medicina. Torre A, 10ª planta. Despacho A1007. obsgin@ugr.es • Dra. A. Maldonado Martin: torre B, 8ª planta Despacho B 802 de la Facultad de Medicina amaldo@ugr.es, Dpto. Medicina. Telf.: 958244054. medicina@ugr.es • Dr. G. Moreno Terribas: gterribas@ugr.es Laboratorio de Hemodinámica. Hospital Universitario pts. • Dr. Arrabal Martín arrabalm@ugr.es • Dr.Linares Palomino jlinares@ugr.es • Dr. Garrido Jiménez 		

¹ Consulte posible actualización en Acceso Identificado > Aplicaciones > Ordenación Docente

(∞) Esta guía docente debe ser cumplimentada siguiendo la "Normativa de Evaluación y de Calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada" ([http://secretariageneral.ugr.es/pages/normativa/fichasugr/ncg7121/!](http://secretariageneral.ugr.es/pages/normativa/fichasugr/ncg7121/))



	<p>josemgarrido@ugr.es</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dr. Ruiz Zafra javieruizafra@ugr.es • Dr. Katati: mjkatati@ugr.es
	<p>HORARIO DE TUTORÍAS Y/O ENLACE A LA PÁGINA WEB DONDE PUEDAN CONSULTARSE LOS HORARIOS DE TUTORÍAS⁽¹⁾</p>
	<p>previa solicitud por correo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Profa. Antonia Maldonado: Miércoles de 11:00-13:00 h y Jueves: 11:00-13:00 h • Profa. Beatriz Pérez: Jueves de 09:00-11:00 h • Prof: Díaz López: Martes 10-12h. • Prof. Gerardo Moreno Terribas: Concertar cita.
<p>GRADO EN EL QUE SE IMPARTE</p>	<p>OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR</p>
<p>Grado en FISIOTERAPIA</p>	<p>Grado en Terapia Ocupacional</p>
<p>PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)</p>	
<p>Tener cursadas las asignaturas de Anatomía y Fisiología.</p>	
<p>BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)</p>	
<p>La asignatura comprende el estudio de las diferentes patologías, así como aquellos aspectos clínicos, diagnósticos y terapéuticos que interesan al fisioterapeuta para la comprensión de los procesos morbosos, y que han de darle fundamento lógico para el desarrollo de su actividad profesional.</p>	
<p>COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS</p>	
<ul style="list-style-type: none"> •TRANSVERSALES: 1.1, 1.2, 1.7, 1.8 •ESPECÍFICAS: 2.11,2.18 	



OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

El alumno, a lo largo de sus estudios, irá desarrollando de manera progresiva la comprensión y el uso de conocimientos, capacidades y habilidades generales:

- Capacidad de organización y planificación.
- Comunicación oral y escrita.
- Razonamiento crítico y capacidad de gestión de la información.
- Toma de decisiones.
- Trabajo en un equipo de carácter multidisciplinar.
- Motivación de la calidad.
- Adaptación a nuevas situaciones.
- Aprendizaje autónomo.

En Medicina y Cirugía, se espera que los alumnos conozcan las principales afecciones médico-quirúrgicas que bien por su relevancia o por su prevalencia pueden encontrarse a lo largo de su vida laboral como trabajador de Ciencias de la Salud.

En Ginecología y Obstetricia se espera que los estudiantes tengan el conocimiento de:

Los estados de embarazo, parto y puerperio relacionados con las disfunciones del suelo pélvico

Las enfermedades del aparato genital femenino relacionadas con las disfunciones del suelo pélvico

Los trastornos endocrino ginecológicos relacionados con las disfunciones del suelo pélvico

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

TEMARIO TEÓRICO: Comprende Afecciones Quirúrgicas, Médicas y de Obstetricia y Ginecología

- UNIDADES TEMÁTICAS:

Afecciones Quirúrgicas

- Tema 1. Concepto de la cirugía y de la Patología quirúrgica. Anestesia. El paciente quirúrgico.
- Tema 2. Cirugía cardíaca: Generalidades e intervenciones más frecuentes.
- Tema 3. Tromboembolismo pulmonar.
- Tema 4. Traumatismos craneoencefálicos. Hemorragias intracraneales.
- Tema 5. Hipertensión intracraneal.
- Tema 6. Traumatismos torácicos.
- Tema 7. Afecciones quirúrgicas esófago-gástricas.
- Tema 8. Obesidad Mórbida.
- Tema 9. Afecciones quirúrgicas colo-proctológicas.
- Tema 10: Afecciones quirúrgicas de la pared abdominal: Hernias



- Tema 11. Afecciones quirúrgicas de la mama.
- Tema 12. Afecciones quirúrgicas del riñón y las vías urinarias.
- Tema 13. Afecciones quirúrgicas de la próstata.
- Tema 14. Sistema vascular periférico
- Tema 15. Cirugía de los aneurismas arteriales.

Afecciones Médicas

- Tema 1. Introducción a la cardiología
- Tema 2. Fisiología cardiovascular del ejercicio
- Tema 3. Semiología de patología cardiovascular
- Tema 4. Epidemiología y Factores de Riesgo cardiovascular
- Tema 5. Hipertensión arterial
- Tema 6. Insuficiencia Cardíaca
- Tema 7. Síncope y trastornos del ritmo mas frecuentes
- Tema 8. Marcapasos y dispositivos cardíacos: relación con las terapias físicas
- Tema 9. Valvulopatías
- Tema 10. Miocardiopatías y enfermedades del pericardio
- Tema 11. Cardiopatía isquémica I
- Tema 12. Cardiopatía isquémica II
- Tema 13. Programa de Rehabilitación Cardíaca I
- Tema 14. Programa de Rehabilitación Cardíaca II
- Tema 15. Farmacología Cardiovascular e interacciones mas significativas.
- Tema 16. Semiología del aparato respiratorio
- Tema 17. EPOC. Asma. Bronquiectasias
- Tema 18. Neumonía. Tuberculosis. SAOS
- Tema 19. Cáncer de pulmón
- Tema 20. Semiología del aparato digestivo
- Tema 21. Úlcera gastroduodenal. Enfermedad inflamatoria intestinal. Intestino irritable
- Tema 22. Pancreatitis. Cirrosis hepática. Hepatitis
- Tema 23. Enfermedades endocrinas: Hipófisis. Glándulas suprarrenales.
- Tema 24. Glándula Tiroides y paratiroides
- Tema 25. Enfermedades del metabolismo: Diabetes mellitus
- Tema 26. Enfermedades de los eritrocitos y leucocitos. Trastornos de la coagulación
- Tema 27. Insuficiencia renal e infecciones de las vías urinarias
- Tema 28. Enfermedades infecciosas I
- Tema 29. Enfermedades infecciosas II
- Tema 30. Enfermedades infecciosas III

Ginecología y Obstetricia

- Tema 1. Introducción a la problemática derivada de las disfunciones del suelo pélvico (DSP) en la mujer. Consideraciones morfofuncionales de la musculatura del suelo pélvico.
- Tema 2. Clasificación de las DSP. Prolapso genital.
- Tema 3. Incontinencia urinaria en la mujer.
- Tema 4. Dolor pélvico crónico.
- Tema 5. Cambios fisiológicos durante el embarazo. Patología del aparato locomotor relacionada. Fisioterapia obstétrica.



TEMARIO PRÁCTICO:

TEMARIO PRÁCTICO CIRUGÍA:

Práctica 1. Primeros auxilios en heridas y traumatismos.

Práctica 2. Drenajes, sondajes y otros materiales quirúrgicos de interés.

Práctica 3. Entidades e imágenes en el traumatismo craneoencefálico y medular en Neurocirugía

TEMARIO PRÁCTICO MEDICINA:

Práctica 1. Toma de la Tensión arterial

Práctica 2. Reanimación cardio-pulmonar básica

Práctica 3. Soporte vital básico

Práctica 4. Vías de administración de medicación, nutrientes y fluidos.

TEMARIO PRÁCTICO GINECOLOGÍA Y OBSTETRICIA:

Práctica 1. Exploración básica de las disfunciones del suelo pélvico: POP-Q.

Práctica 2. Casos prácticos: Taller de hipopresivos y Kejel

BIBLIOGRAFÍA

- Beatriz Pérez Cabrera; Antonia Maldonado Martin; Olga Ocón Hernández. AFECCIONES MÉDICO-QUIRÚRGICAS: PATOLOGÍA CARDIACA, NEUROCIRUGÍA Y OTROS SISTEMAS,. AVICAM Editores, 2015. ISBN 978-84-943054-6-7
- Townsend CM, Beauchamp RD, Evers, BM, Mattox KL. Sabiston. Tratado de Cirugía. 19ª ed. Barcelona: Elsevier España SL [2013]. ISBN 978-84-9002-529-5.
- Goodman CC, Zinder TK. Patología Médica para fisioterapeutas. 3ª ed. Ed. Mc Graw Hill. 2002.XXXX
- Farreras Rozman. Medicina Interna. Vol. I y II. 16ª ed. Ed. Elsevier. Barcelona 2009.
- Espuña M, Salinas J. Tratado de Uroginecología-Incontinencia urinaria. Medicina STM Ed, 2004. ISBN: 84-95670-63-1.
- Sección del suelo Pélvico de la Sociedad Española de Ginecología y Obstetricia (SEGO).
- Walker C. Fisioterapia en obstetricia y uroginecología. Elsevier Masson, 2012. ISBN: 9788445821022. Disponible en la Biblioteca de Ciencias de la Salud.
- Primal Pictures Interactive Anatomy - Atlas de Anatomía Interactiva. Disponible en el catálogo electrónico de la Biblioteca Universitaria (acceso a través de VPN o instalaciones de la universidad).
- Díaz López MA, Gallo Vallejo JL. Efectos del embarazo y parto sobre el suelo pélvico (23). Colección de medicina fetal y perinatal. AMOLCA, Actualidades Médicas, C.A. 2014. ISBN. 978-958-8871-23-3.



ENLACES RECOMENDADOS

www.portalesmedicos.com/enlaces

www.suelopelvico.org.

METODOLOGÍA DOCENTE

Presentación en el aula de los conceptos y temática a tratar utilizando el método de lección magistral.

Programa teórico: se desarrollarán en clase los contenidos temáticos dirigidos al aprendizaje individual del estudiante. Cada tema puede apoyarse con el uso de elementos multimediáticos en el aula y completarse con materiales ofrecidos en el Tablón de Docencia y el libro de grado.

Los alumnos recibirán, en muchas ocasiones, con suficiente antelación el contenido de los temas escrito y elaborado por el profesor; los alumnos, por tanto, deberán consultar y elaborar las tareas indicadas al final de cada tema. Esto implica la preparación previa y participación activa por parte de los estudiantes. Se preguntará en clase y se invitará a los estudiantes a la exposición de los contenidos. Se evaluará de forma continua.

Clases teórico-prácticas de laboratorio.

Dirigidas a la adquisición de habilidades y destrezas; mediante ellas se desarrollarán las aplicaciones con equipamiento y material especializado. La metodología empleada para el desarrollo de esta actividad formativa será la clase expositiva demostrativa, por parte del profesor, los alumnos participan de manera activa reproduciendo los conocimientos adquiridos y desarrollando las habilidades y destrezas necesarias para la realización de esa tarea concreta, ejerciendo el papel de paciente - terapeuta. Como material de apoyo a la docencia práctica, el estudiante dispondrá de presentaciones con grabaciones de video en los que pacientes reales cuenta su experiencia o muestra sus actividades cotidianas. También, contamos con material de apoyo a la docencia practica, con simuladores del laboratorio de habilidades clínicas

Estudio y resolución de casos clínicos.

Para el desarrollo de esta actividad formativa se emplearan casos prácticos documentados con todo el material (historia clínica, pruebas diagnósticas, etc.) que el sanitario dispone antes de realizar la valoración física al paciente. De estos casos queremos que el alumno adquiera la capacidad de análisis y síntesis de información y de desarrollar los planes y objetivos de trabajo en casos concretos.

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

La evaluación del alumnado se realizará en base a los conocimientos, habilidades y competencias que hayan adquirido para lo cual la asistencia a las prácticas es obligatoria. Los criterios de evaluación dependerán por tanto de:

- Las prácticas se evaluarán durante las mismas, según habilidades adquiridas por el alumno, o mediante cuestionarios presenciales o de la plataforma PRADO; contarán hasta un 20%
- Evaluación continua por asistencia y participación activa en clase y trabajos, a considerar por el docente,



- hasta un 10%
- La nota global de los seminarios, prácticas y evaluación continua, representará el 30% de la nota final y será publicada con suficiente antelación al examen final. Dada la obligatoriedad de las prácticas, aquellos alumnos que no los hayan realizado (al menos en un 80%), no podrán presentarse al examen teórico de la convocatoria ordinaria ni extraordinaria.
 - La teoría se evaluará mediante un exámen final; Opcionalmente se podrá evaluar con trabajos o exámenes parciales de algunos bloques, que permita al alumnado eliminar esa materia.
 - La nota del examen teórico representará hasta un 70% de la nota final.

Exámen parcial: Es opcional y a juicio del profesor responsable, dependiendo del escenario en que se esté trabajando y de las circunstancias del grupo. Se realizará tipo Test, con una sola respuesta verdadera de entre 4 opciones; restan las respuestas erróneas (0.33). Para eliminar materia se tiene que alcanzar el 60% de la nota máxima.

Examen final: Se realizará tipo Test, con una sola respuesta verdadera entre 4 opciones; restan las respuestas erróneas (0.33). La asignatura se aprueba con el 50% de la nota máxima, teniendo en cuenta que hay que aprobar cada uno de los bloques: Quirúrgica: 30%, Cardiocirculatorio: 30%, Ginecología: 10% Medicina Interna: 30%.

Los alumnos que lo soliciten, a principio de curso y que cumplan criterios dados por la UGR, podrán optar a la evaluación única, en la que deberá demostrar conocimientos y habilidades tanto del programa teórico, como de las prácticas y seminarios.

Examen de convocatoria extraordinaria: Podrá ser, a juicio del profesorado, de tipo test con el mismo formato que en convocatoria ordinaria o preguntas de respuesta corta abierta. Se aprueba con el 50% de la nota máxima. En esta convocatoria, los alumnos han de examinarse de la asignatura completa, aunque tuvieran eliminado algún parcial.

Evaluación por incidencias: La fecha de la evaluación por incidencias se fijará dentro del horario establecido para el calendario de exámenes. Podrá solicitarse por aquellos estudiantes que no puedan concurrir a las pruebas de evaluación que tengan asignada una fecha de realización, considerando todos aquellos supuestos detallados en la normativa de evaluación de la UGR y que estén debidamente acreditados.

La evaluación de los contenidos teóricos se llevará a cabo mediante la realización de pruebas escritas de respuesta corta (70% sobre la calificación final). Para la evaluación de las prácticas y seminarios en esta modalidad de evaluación se seguirán el mismo sistema y criterios que en el caso de la evaluación ordinaria (30% sobre la calificación final).

La Evaluación de estudiantes con discapacidad u otras necesidades específicas de apoyo educativo se realizará según lo previsto en el artículo 11 de la normativa de evaluación y calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada. Para ello se llevarán a cabo las adaptaciones necesarias en función de las necesidades específicas de cada estudiante de acuerdo con el profesorado de la asignatura y el tutor NEAE

DESCRIPCIÓN DE LAS PRUEBAS QUE FORMARÁN PARTE DE LA EVALUACIÓN ÚNICA FINAL ESTABLECIDA EN LA "NORMATIVA DE EVALUACIÓN Y DE CALIFICACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA"



Evaluación única final: Evaluación tipo test con respuestas múltiples de los contenidos teórico y práctico.

ESCENARIO A (ENSEÑANZA-APRENDIZAJE PRESENCIAL Y NO PRESENCIAL)

ATENCIÓN TUTORIAL

HORARIO

(Según lo establecido en el POD)

HERRAMIENTAS PARA LA ATENCIÓN TUTORIAL

(Indicar medios telemáticos para la atención tutorial)

MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE

TEORÍA ESCENARIO SEMIPRESENCIAL(ESCENARIO A): Se impartirá el temario con el número de alumnos que estipule la Facultad (1/2 o 1/3) para salvaguardar la distancia de seguridad; el resto del alumnado lo verá en tiempo real desde su dispositivo electrónico ya que se está habilitando un equipo de grabación en cada aula de teoría. Los alumnos irán rotando para que ninguno de ellos se quede sin la presencialidad que caracteriza a esta Facultad.

El temario se dejará en la plataforma PRADO y Opcionalmente se subirán ejercicios de cada clase. Se intentará evaluación continua en la medida de lo posible y se tendrá en cuenta la asistencia del alumnado cuando estén convocados.

PRÁCTICAS ESCENARIO A (SEMIPRESENCIAL): Se realizarán distribuyendo los grupos de alumnos de forma que se mantenga la distancia de seguridad. Cada alumno deberá llevar sus guantes y su mascarilla. El aula debe estar provista de guantes, mascarillas y solución hidro-alcohólica por si algún alumno olvidara su material.

- Después de cada práctica, el profesor evaluará la misma según proceda.

MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN

ESCENARIO A: Las pruebas se realizarán de forma presencial en la medida de lo posible, debiendo mantener las normas de seguridad. Los ejercicios de evaluación continua y exámenes parciales se podrán realizar utilizando la plataforma PRADO.

Los criterios y puntuaciones, así como ejercicios y exámenes seguirán el mismo criterio en todos los escenarios

Convocatoria Ordinaria

- La convocatoria ordinaria de examen será la establecida por el centro, y publicada en la guía docente de Grado para el curso académico correspondiente

Convocatoria Extraordinaria

- La convocatoria extraordinaria de examen será la establecida por el centro, y publicada en la guía docente de Grado para el curso académico correspondiente.

Evaluación Única Final

-

ESCENARIO B (SUSPENSIÓN DE LA ACTIVIDAD PRESENCIAL)

ATENCIÓN TUTORIAL Se realizará mediante reuniones virtuales por google meet u optra plataforma virtual,



previa solicitud por correo electrónico al profesor responsable.

HORARIO

(Según lo establecido en el POD)

HERRAMIENTAS PARA LA ATENCIÓN TUTORIAL

(Indicar medios telemáticos para la atención tutorial)

MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE

ESCENARIO B (VIRTUAL): Todos los temas se subirán a la plataforma PRADO, en fecha y hora que le correspondiera. Opcionalmente, se subirán ejercicios de cada clase. Igualmente, se subirá bibliografía y enlaces de la red que les permitan solucionar dudas o ampliar conocimientos.

Habrá un día a la semana para trabajar en grupo los temas y resolver dudas. Los alumnos deberán estudiar el temario y enviar sus dudas al correo del profesor responsable, de modo que se puedan agrupar y organizar para el día de la videoreunión.

PRÁCTICAS ESCENARIO B (VIRTUAL): Se subirán videos demostrativos, tutoriales, presentaciones en power point u otros formatos audiovisuales, que permitan al alumno poder reproducir la práctica que se le está enseñando y adquirir las competencias que se persiguen.

- La evaluación se realizará mediante cuestionarios que se subirán a PRADO

MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN

Los criterios y puntuaciones, así como ejercicios y exámenes seguirán el mismo criterio en todos los escenarios.

ESCENARIO B: Todas las pruebas se realizarán mediante cuestionario de la plataforma PRADO)

Convocatoria Ordinaria

-

Convocatoria Extraordinaria

-

Evaluación Única Final

-

INFORMACIÓN ADICIONAL (Si procede)

