

**AFECCIONES MÉDICO-QUIRÚRGICAS III: SISTEMA NERVIOSO, ÓRGANOS DE LOS SENTIDOS Y SISTEMAS ENDOCRINO Y RENAL**

Guía Docente aprobada por los Consejos de los Departamentos de Cirugía y sus Especialidades (14/07/20) y Medicina (09/07/20) en Terapia Ocupacional para el curso académico 2020/2021

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Afecciones médicas, quirúrgicas, psiquiátricas	Afecciones Médico-Quirúrgicas III: Sistema Nervioso , órganos de los sentidos y Sistemas Endocrino y Renal	2º	2º	6	Básico
<b>PROFESOR(ES)</b>			<b>DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)</b>		
Prof <sup>a</sup> Isabel Blancas: <a href="mailto:iblancas@ugr.es">iblancas@ugr.es</a> Prof Ignacio Carreras: <a href="mailto:carreras@ugr.es">carreras@ugr.es</a> Prof. José Antonio López Escámez: <a href="mailto:jalopezescamez@ugr.es">jalopezescamez@ugr.es</a> Prof. Majed Katati: <a href="mailto:mikatati@hotmail.com">mikatati@hotmail.com</a> Prof. Miguel Arrabal: <a href="mailto:arrabalm8@gmail.com">arrabalm8@gmail.com</a> Prof. Nicolas Prados: <a href="mailto:nprados@ugr.es">nprados@ugr.es</a>			Facultad de Medicina Avda. de la Investigación, 11. 18016 - Granada (Granada) Dpto. Medicina, Telef 958244054 Correo: medicina@ugr.es Dpto. de Cirugía y sus Especialidades. Telef. 958 24 96 75 cirugia@ugr.es,		
			<b>HORARIO DE TUTORÍAS</b>		
			Por determinar horario según conveniencia del alumno y el profesor (Contactar con el profesor)		
<b>GRADO EN EL QUE SE IMPARTE</b>			<b>OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR</b>		
Grado en Terapia Ocupacional					
<b>PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)</b>					
Tener cursadas las asignaturas anatomía general y fisiología de primer curso					
<b>BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)</b>					
Patología del sistema nervio central y periférico. Patología del sistema endocrino. Patología del aparato excretor urinario					
<b>OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)</b>					
<b>3.1.-</b> Los objetivos básicos de la asignatura Afecciones Médico Quirúrgica III (de los Departamentos de Medicina y Cirugía) son la adquisición de					



conocimientos específicos de Terapia Ocupacional sobre la planificación de los tratamientos y la intervención desde Terapia Ocupacional en pacientes adultos con problemas médicos y quirúrgicos.

Los objetivos de la signatura se establecen en forma de **resultados de aprendizaje** resultados que se espera que consiga el estudiante como consecuencia de la formación, y en los que demostrará que conoce los conceptos que se había previsto aprendiera y que ha desarrollado o mejorado las habilidades o actitudes que se esperaba que trabajara.

**3.2.-** Los objetivos han de concretar las competencias.

Que conocimientos aprender – **saber**

Que habilidades adquirir – **saber hacer**

Que actitudes desarrollar. - **saber ser**

### **3.2.1.- INSTRUMENTALES:**

**3.2.1. 1-** Toma de decisiones.

**3.2.1. 2-** Resolución de problemas.

**3.2.1. 3 -** Capacidad de análisis y síntesis.

**3.2.1. 4.-** Comunicación oral y escrita en la lengua propia.

**3.2.1. 5.-** Capacidad de gestión de la información.

**3.2.1. 6.-** Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio.

### **3.2.2.- PERSONALES:**

**3.2.2. 1.-** Compromiso ético.

**3.2.2. 2.-** Trabajo en equipo.

**3.2.2. 3.-** Habilidades en las relaciones interpersonales.

**3.2.2. 4-** Trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar.

**3.2.2. 5.-** Razonamiento crítico.

**3.2.2. 6.-** Reconocimiento de la diversidad y la multiculturalidad.

### **3.2.3.- SISTÉMICOS:**

**3.2.3.1.-** Motivación por la calidad.

**3.2.3.2.-** Adaptación a situaciones nuevas.

**3.2.3.3.-** Creatividad.

**3.2.3.4.-** Aprendizaje autónomo. Decisión y espíritu emprendedor. Liderazgo.

### **3.2.4.- DE CONOCIMIENTO**

**3.2.4.1.-** Integrar los conocimientos adquiridos durante su formación previa. Iniciarse en las primeras fases del proceso de la terapia ocupacional.

**3.2.4.2.-** Emplear los conceptos básicos así como la terminología específica de uso durante la actividad clínico asistencial de terapia ocupacional.

**3.2.4.3.-** Conocer los la etiología y las bases fisiopatológicas de las patologías médico-quirúrgicas que más comúnmente producen discapacidad funcional



- 3.2.4.4-** Conocer las manifestaciones de los procesos patológicos, y saber cuáles de ellos son los más relevantes desde el punto de vista del terapeuta ocupacional
- 3.2.4.5.-** Comprender los conceptos de evolución, complicaciones y pronóstico de cada patología y el significado que ello tiene para el sanitario y el paciente.
- 3.2.4.6.-** Conocer el valor de los equipos multidisciplinares y su funcionamiento para alcanzar los objetivos terapéuticos para cada sujeto en particular. Identificar los factores que intervienen en el trabajo en equipo y en situaciones de liderazgo.

## TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

### TEMARIO TEÓRICO:

#### Bloque1: Neurología

- Tema 1.- Anatomía y fisiología integrada del sistema nervioso.
- Tema 2.- Semiología del Sistema Nervioso.
- Tema 3.- Métodos de exploración y diagnóstico en Neurología.
- Tema 4.- Alteraciones motoras. Patología de la vía piramidal.
- Tema 5.- Accidentes vasculares cerebrales.
- Tema 6.- Alteraciones de la sensibilidad. Dolor.
- Tema 7.- Afecciones médicas del Sistema Nervioso Periférico.
- Tema 8.- Patología de los pares craneales.
- Tema 9.- Patología de la vía extrapiramidal. Enfermedad de Parkinson. Movimientos anormales.
- Tema 10.- Síndrome cerebeloso y vestibular.
- Tema 11.- Patología de la corteza cerebral.
- Tema 12.- Patología de la conciencia. Coma.
- Tema 13.- Trastornos convulsivos. Epilepsia.
- Tema 14.- Tumores intracraneales.
- Tema 15.- Procesos infecciosos del cráneoencefalo. Meningitis. Encefalitis.
- Tema 16.- Enfermedades desmielinizantes: Esclerosis múltiple.
- Tema 17.- Esclerosis lateral amiotrófica

#### Bloque 2: Afecciones neuroquirúrgicas

- Tema 18.- Traumatismos craneoencefálicos.
- Tema 19.- Traumatismos raquímedulares.
- Tema 20.- Malformaciones congénitas craneoencefálicas. Hidrocefalia.
- Tema 21.- Anomalías congénitas de la columna vertebral.
- Tema 22.- Traumatismos de los nervios periféricos

#### Bloque3: Oftalmología

- Tema 23.- Recuerdo anatómico-fisiológico del sistema ocular. Semiología.
- Tema 24.- Métodos de exploración y diagnóstico en oftalmología.
- Tema 25.- Patología del polo anterior y posterior del globo ocular. Glaucoma. Cataratas. Retinopatías.



Tema 26.- Defectos de refracción ocular. Discapacidades visuales. Ayudas visuales.  
Tema 27.- Complicaciones y secuelas de la patología ocular. Valoración y terapia ocupacional.

**Bloque4:** Otorrinolaringología

Tema 28.- Recuerdo anatómico-fisiológico del oído. Semiología.  
Tema 29.- Métodos de exploración y diagnóstico en ORL.  
Tema 30.- Patología del oído. Otoesclerosis. Sordera. Neoplasias. Vértigo de Meniere.  
Tema 31.- Patología de los senos y fosas nasales.  
Tema 32.- Patología laríngea. Laringitis. Cáncer de laringe. Traqueotomía.  
Tema 33.- Complicaciones y secuelas en otorrinolaringología: Valoración y terapia ocupacional.

**Bloque5:** Patología renal y urológica

Tema 34.- Semiología general del Aparato Urinario.  
Tema 35.- Insuficiencia renal aguda y crónica. Hemodiálisis.  
Tema 36.- Estudio de los síndromes de la patología renal.  
Tema 37.- Patología quirúrgica del aparato urinario

**Bloque6:** Patología del sistema endocrino y alteraciones del metabolismo

Tema 38.- Fisiopatología del sistema endocrino. Conceptos generales de nutrición  
Tema 39.- Obesidad, desnutrición y trastornos del comportamiento alimentario.  
Tema 40.- Diabetes Mellitus

**Bloque7:** Patología mamaria

Tema 41.- Patología benigna y maligna de la mama

**PRÁCTICAS**

- 1.- Exploración neurológica I
- 2.- Exploración neurológica II
- 3.- Trastornos del movimiento
- 4.- Casos clínicos de lesiones neurológicas
- 5.- Exploración del sistema ocular
- 6.- Exploración clínica e instrumental en ORL

**SEMINARIOS**

- I.- Lesiones de los nervios del miembro superior e inferior
- II.- Abordaje de alguna patología neurológica a concretar con el alumnado según motivaciones del mismo

**BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:**

Carranza Bencano y cols. Traumatología y Cirugía Ortopédica. Sevilla. Ed. Círculo Rojo, 2014  
Delgado Martínez, A et al. Cirugía Ortopédica y Traumatología. Buenos Aires [etc.]: Médica Panamericana, 2009.



Durán Sacristán, H. Arcelus Imaz, I y otros. Cirugía : Tratado de patología y clínicas quirúrgicas (Volumen III, 2ª ed). Madrid: Interamericana-McGraw Hill , 1996.

Farreras Rozman "Medicina Interna". Tomos 1 y 2. +CD ROM Elsevier España, S.A 16 edición. Barcelona. 2016.

Harrison TR. Principles of Internal Medicine. Compendio. 15 ed. Editores: Fauci AS, Braunwald E, Isselbacher HJ, Wilson JD, Martin JB, Kasper DL, Hauser SL, Longo DL. McGraw-Hill. New York, 2018.

Moguer y Molins L, Balcells Gorina. "Exploración clínica y práctica" 26ªed. Masson. Barcelona. 2005

Munuera, L; colaboradores E. Gil Garay... [et al. ] Introducción a la traumatología y cirugía ortopédica. Madrid : Mac Graw Hill-Interamericana de España , 2002

Rozman C. Compendio de Medicina Interna. Elsevier España, S.A., 3ª edición Barcelona 2005

Soler Arguilaga C. "Manual Merck". Elsevier. 18 ed. Barcelona. 2006.

#### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

Le Mone P y Burke K. Enfermería medicoquirúrgica. Pensamiento crítico en la asistencia del paciente. Ed: Pearson- Prentice Hall. 4ª Edición. Madrid 2009.

Greene, WE (ed). Netter Ortopedia. Barcelona, Masson, 2007

Smeltzer SC, Bare BG. Enfermería medicoquirúrgica 9ª edición. McGraw-Hill Interamericana. Mexico.2002

Turner A, Foster M y Johnson SE. Terapia Ocupacional y Disfunción Física". Ed. Elsevier España SL. Madrid, 2003

#### ENLACES RECOMENDADOS

<http://www.emagister.com/manual-merck-version-espanol-cursos-343094.htm>

<http://biblioteca.ugr.es/> (permite acceso a Harrison y Farreras desde ordenadores de la UGR o mediante un acceso VPN)

#### METODOLOGÍA DOCENTE

La materia se enseña mediante un aprendizaje basado en el trabajo autónomo del alumno (aprender a aprender) que combina contenidos teóricos, realización de prácticas, estudio y resolución de casos prácticos y tutorías.

#### Presentación en el aula de los conceptos y las temáticas a tratar utilizando el método de la lección magistral.

Las lecciones **teóricas** desarrollarán en clase los contenidos temáticos dirigidos al aprendizaje individual del estudiante. Cada tema puede apoyarse con el uso de elementos multimediáticos en el aula y completarse con materiales ofrecidos con anterioridad a dichas lecciones en Internet en la página de la **UGR: Tablón de Docencia** (material de apoyo a la docencia teórica, artículos y referencias bibliográficas, electrónicas o mediáticas) que permitirá la participación activa por parte de los estudiantes. Para esta actividad docente, en algunos temas concretos, en grupos de dos alumnos , serán los responsables de impartir la clase teórica con la supervisión y el apoyo de material didáctico aportado por el profesor. La clase será también de participación activa y debate de todos los alumnos, moderada por el



profesor. Las clases teóricas se impartirán en periodos de 1 hora.

### Clases teórico-prácticas de laboratorio.

Dirigidas a la adquisición de habilidades y destrezas; mediante las que se desarrollarán las aplicaciones con equipamiento y material especializado. La metodología empleada para el desarrollo de esta actividad formativa será la clase expositiva demostrativa, por parte del profesor, los alumnos participan de manera activa reproduciendo los conocimientos adquiridos y desarrollando las habilidades y destrezas necesarias para la realización de esa tarea concreta, ejerciendo el papel de paciente - terapeuta. Como material de apoyo a la docencia práctica, el estudiante dispondrá de presentaciones con grabaciones de video en los que pacientes reales cuenta su experiencia o muestra sus actividades cotidianas.

También, contamos con material de apoyo a la docencia practica, con simuladores del laboratorio de habilidades clínicas

Las clases teórico prácticas se impartirán en periodos de 2 horas.

### Estudio y resolución de casos clínicos.

Para el desarrollo de esta actividad formativa se emplearan casos prácticos documentados con todo el material (historia clínica, pruebas diagnósticas, etc.) que el sanitario dispone antes de realizar la valoración física al paciente. De estos casos queremos que el alumno adquiera la capacidad de análisis y síntesis de información y de desarrollar los planes y objetivos de trabajo en casos concretos.

#### PROGRAMA DE ACTIVIDADES: Se comunicará al alumnado al principio de las clases

cuatrimestre	Temas del temario	Actividades presenciales (NOTA: Modificar según la metodología docente propuesta para la asignatura)						Actividades no presenciales (NOTA: Modificar según la metodología docente propuesta para la asignatura)			
		Sesiones teóricas (horas)	Sesiones prácticas (horas)	Exposiciones y seminarios (horas)	Tutorías colectivas (horas)	Exámenes (horas)	Etc.	Tutorías individuales (horas)	Estudio y trabajo individual del alumno (horas)	Trabajo en grupo (horas)	Etc.
Semana 1											
Semana 2											
Semana 3											
Semana 4											
Semana 5											
...											



...											
...											
...											
...											
<b>Total horas</b>											

**EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)**

- **Examen de conocimientos prácticos:** Durante el curso se realizarán seminarios de prácticas sobre oftalmología, otorrinolaringología, neurocirugía y neurología. En cada seminario se realizará una prueba de evaluación sobre los contenidos tratados. Para aprobar estos seminarios se deberá alcanzar el 50 % de aciertos en cada prueba. La puntuación obtenida supone el 40% de la nota final siempre que estén aprobado los exámenes de conocimientos teóricos de la convocatoria ordinaria.
- **La convocatoria ordinaria** se realizará en dos exámenes de conocimientos teóricos separados en el tiempo, cada uno con diferentes materias de la asignatura:
  - El **primer examen** constará de preguntas correspondientes a las materias de neurocirugía, oftalmología, otorrinolaringología, y urología. Consistirá en una prueba escrita con 20 preguntas de respuesta múltiple y en cada pregunta habrá cuatro opciones, de las cuales solamente una será correcta.
  - El **segundo examen** constará de preguntas correspondientes a las materias de neurología, patología del sistema endocrino y alteraciones metabólicas. Consistirá en una prueba escrita con 40 preguntas de respuesta múltiple y en cada pregunta habrá cuatro opciones, de las cuales solamente una será correcta
  - **Criterios de evaluación.** Ambos exámenes forman parte de una única evaluación y hacen nota media entre sí. Cada pregunta errónea o no contestada descontará 0.33 puntos de la puntuación total conseguida con las respuestas acertadas. El examen se supera con el 50% de preguntas acertadas tras descontar la penalización por respuestas erróneas o preguntas no contestadas.
- En caso de haber solicitado realizar la **prueba de evaluación única**, según “Normativa de evaluación y de calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada” (NCG71/2 Boletín Oficial de la Universidad de Granada nº 71. 27/05/2013), para acogerse a esta modalidad de evaluación los estudiantes que lo deseen deberán solicitarlo en las dos primeras semanas de impartición de la asignatura a la Dirección del Departamento.

La prueba de evaluación única consistirá en:

**1. EVALUACIÓN DE CONOCIMIENTOS TEÓRICOS**

- Consistirá en una prueba escrita con 60 preguntas de respuesta múltiple y en cada pregunta habrá cuatro opciones, de las cuales solamente una será correcta. Cada pregunta errónea o no contestada descontará 0.33 puntos de la puntuación total conseguida con las respuestas acertadas. El examen se supera con el 50% de preguntas acertadas tras descontar la penalización por respuestas erróneas o preguntas no contestadas. La puntuación obtenida supone el 60% de la nota siempre que esté aprobado el examen de contenidos prácticos

**2. EVALUACIÓN DE CONTENIDOS PRÁCTICOS y SEMINARIOS**

- Consistirá en una prueba escrita con 40 preguntas de respuesta múltiple y en cada pregunta habrá cuatro opciones, de las cuales solamente una será correcta. Cada pregunta errónea o no contestada descontará 0.33 puntos de la puntuación total conseguida con las respuestas acertadas. El examen se supera con el 50% de preguntas acertadas tras descontar la penalización por respuestas erróneas o preguntas no contestadas. La puntuación obtenida supone el 40% de la nota siempre que esté aprobado el examen de conocimientos teóricos.

- Examen extraordinario: prueba escrita de respuestas múltiples o bien preguntas de respuesta corta, se comunicará a los alumnos tras las calificaciones de junio mediante el tablón de anuncios telemático.

INFORMACIÓN ADICIONAL

- **EVALUACIÓN POR INCIDENCIAS**

- Los estudiantes que no puedan realizar las pruebas de evaluación descritas en esta Guía Docente en la fecha fijada por la Facultad, por encontrarse en alguno de los supuestos recogidos en la “Normativa de evaluación y de calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada” (NCG71/2 Boletín Oficial de la Universidad de Granada nº 71. 27/05/2013), podrán realizar las pruebas en una fecha alternativa, previo acuerdo con las profesoras de la asignatura. El sistema de calificaciones finales se expresará numéricamente, de acuerdo a lo dispuesto en el art. 5 del Real Decreto 1125/2003, de 5 de septiembre (BOE 18 de septiembre), por el que se establece el Sistema Europeo de Créditos y el Sistema de Calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y su validez en todo el territorio nacional.

- La asistencia a seminarios será obligatoria.



## ESCENARIO A (ENSEÑANZA-APRENDIZAJE PRESENCIAL Y NO PRESENCIAL)

### ATENCIÓN TUTORIAL

#### HORARIO

(Según lo establecido en el POD)

#### HERRAMIENTAS PARA LA ATENCIÓN TUTORIAL

(Indicar medios telemáticos para la atención tutorial)

**A conveniencia del alumno y tutor en horario y día mediante contacto por correo electrónico o al finalizar la clase presencial.**

- Correo electrónico
- Google Meet
- Microsoft Teams

### MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE

- Vídeoarchivos, audio-powerpoint y archivos similares disponibles en Prado previamente a clase presencial.
- Control feed-back inicial del contenido de cada clase. Resolución de casos clínicos, dudas, y realización de actividades de consolidación del aprendizaje en clase presencial

### MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN (Instrumentos, criterios y porcentajes sobre la calificación final)

#### Convocatoria Ordinaria

- Conforme a lo establecido en el apartado de evaluación mediante examen presencial.

#### Convocatoria Extraordinaria

- Conforme a lo establecido en el apartado de evaluación mediante examen presencial.

#### Evaluación Única Final

- Conforme a lo establecido en el apartado de evaluación mediante examen presencial.

## ESCENARIO B (SUSPENSIÓN DE LA ACTIVIDAD PRESENCIAL)

### ATENCIÓN TUTORIAL

#### HORARIO

(Según lo establecido en el POD)

#### HERRAMIENTAS PARA LA ATENCIÓN TUTORIAL

(Indicar medios telemáticos para la atención tutorial)

**A conveniencia del alumno y tutor en horario y día mediante contacto por correo electrónico o al finalizar la clase presencial.**

- Correo electrónico
- Google Meet
- Microsoft Teams

### MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE

- Vídeoarchivos, audio-powerpoint y archivos similares disponibles en Prado previamente a clase presencial.
- Control feed-back inicial del contenido de cada clase. Resolución de casos clínicos, dudas, y realización de

actividades de consolidación del aprendizaje mediante PRADO

**MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN** (Instrumentos, criterios y porcentajes sobre la calificación final)

**Convocatoria Ordinaria**

- Conforme a lo establecido en el apartado de evaluación mediante examen online con formularios Google.

**Convocatoria Extraordinaria**

- Conforme a lo establecido en el apartado de evaluación mediante examen online con formularios Google.

**Evaluación Única Final**

- Conforme a lo establecido en el apartado de evaluación mediante examen online con formularios Google.

**INFORMACIÓN ADICIONAL** (Si procede)

