

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Afecciones Médicas y Quirúrgicas	Afecciones médico-quirúrgicas I: Sistema cardio-respiratorio y otros grandes síndromes	1º	2º	6	Obligatoria
PROFESORES⁽¹⁾			DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)		
<ul style="list-style-type: none"> • Departamento de Medicina: • Prof. Antonia Maldonado Martín (Coordinadora) • Prof. Javier Gómez Jiménez • Prof. Pedro Romero Palacios • Departamento de Cirugía y Especialidades: • Prof^a. Beatriz Pérez Cabrera (Coordinadora) • Prof. Rafael Ros Vidal • Prof. Nicolás Prados Olleta • Prof. José Manuel Garrido Jiménez • Prof. Francisco Javier Ruiz Zafra 			Dpto. Medicina, Facultad de Medicina. Telf.: 958244054. medicina@ugr.es Correo electrónico profesores: fgomez@ugr.es, amaldo@ugr.es y pjromero@ugr.es		
			Dpto. Cirugía y sus Especialidades (3ª, 4ª y 5ª planta, torre central, Facultad de Medicina, PTS). – cirugia@ugr.es Tlf.: 958 249675. Fax: 244050 Beatriz Pérez Cabrera bperezcabrera@ugr.es Nicolás Prados Olleta nprados@ugr.es Prof. José Manuel Garrido Jiménez josemgarrido@ugr.es Prof. Francisco Javier Ruiz Zafra javieruizafra@ugr.es Prof. Rafael Ros Vidal rrosv@yahoo.es		
			HORARIO DE TUTORÍAS Y/O ENLACE A LA PÁGINA WEB DONDE PUEDAN CONSULTARSE LOS HORARIOS DE TUTORÍAS⁽¹⁾		
			Pedir cita por correo electrónico Jueves de 9 a 12h: Profesora Beatriz Pérez Cabrera, previa cita por correo electrónico (Despacho nº B5. Torre Central, 5ª planta, Facultad de Medicina)		

¹ Consulte posible actualización en Acceso Identificado > Aplicaciones > Ordenación Docente

(∞) Esta guía docente debe ser cumplimentada siguiendo la "Normativa de Evaluación y de Calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada" ([http://secretariageneral.ugr.es/pages/normativa/fichasugr/ncg7121/!](http://secretariageneral.ugr.es/pages/normativa/fichasugr/ncg7121/))

	Prof. Prados (Despacho nº B508. Torre Central,5ª planta, Facultad de Medicina Profra. Maldonado (F. de Medicina Torre B Planta 8 Despacho 1) Miércoles de 11:30 a 13:00h y jueves de 11:00 a 13:00
GRADO EN EL QUE SE IMPARTE	OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR
Grado GRADO en Terapia Ocupacional	Grado GRADO en Odontología
PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)	
Tener conocimientos adecuados sobre: <ul style="list-style-type: none"> Anatomía y Fisiología 	
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)	
Patología cardiovascular y metabólica. Patología del aparato respiratorio. Conceptos generales y grandes síndromes de la Patología Médica. Enfermedades infecciosas. Patología hematológica. Patología médica del aparato digestivo. Conceptos generales y grandes síndromes de la Patología Quirúrgica. Patología torácica y del sistema circulatorio periférico.	
COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS	
<p>A. Competencias generales</p> <ul style="list-style-type: none"> Resolución de problemas. Capacidad de análisis y síntesis. Capacidad de gestión de la información. Trabajo en equipo. Razonamiento crítico. Aprendizaje autónomo. <p>B. Competencias específicas</p> <ul style="list-style-type: none"> Comprender las teorías del aprendizaje a aplicar en la educación para la salud y en el propio proceso de aprendizaje a lo largo de la vida. Comprender los conceptos fundamentales de la salud y la función que realiza el Terapeuta Ocupacional en el sistema sanitario. Promover hábitos de vida saludables a través de la educación para la salud. Comprender los factores relacionados con la salud y los problemas médicos y quirúrgicos generales en los ámbitos de la Atención Primaria, Especializada y de Salud Laboral. 	
OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)	
<ul style="list-style-type: none"> Los objetivos básicos de la asignatura Afecciones Médico Quirúrgica I (de los Departamentos de Medicina y Cirugía) son la adquisición de conocimientos propios de medicina que permitan establecer la planificación de los tratamientos y la intervención desde Terapia Ocupacional en pacientes adultos con problemas médicos y quirúrgicos. Los objetivos de la signatura se establecen en forma de resultados de aprendizaje, resultados que se espera que consiga el estudiante como consecuencia de la formación, y en los que demostrará que conoce los conceptos que se había previsto aprendiera y que ha desarrollado o mejorado las habilidades o actitudes 	



que se esperaba que trabajara.
Los objetivos han de concretar las competencias.

- Que conocimientos aprender – saber
- Que habilidades adquirir – saber hacer
- Que actitudes desarrollar. - saber ser

INSTRUMENTALES:

1. Toma de decisiones.
2. Resolución de problemas.
3. Capacidad de análisis y síntesis.
4. Comunicación oral y escrita en la lengua propia.
5. Capacidad de gestión de la información.
6. Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio.

PERSONALES:

1. Compromiso ético.
2. Trabajo en equipo.
3. Habilidades en las relaciones interpersonales.
4. Trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar.
5. Razonamiento crítico.
6. Reconocimiento de la diversidad y la multiculturalidad.

SISTÉMICOS:

1. Motivación por la calidad.
2. Adaptación a situaciones nuevas.
3. Creatividad.
4. Aprendizaje autónomo. Decisión y espíritu emprendedor. Liderazgo.

DE CONOCIMIENTO

1. Integrar los conocimientos adquiridos durante su formación previa. Iniciarse en las primeras fases del proceso de la terapia ocupacional.
2. Emplear los conceptos básicos así como la terminología específica de uso durante la actividad clínico asistencial en afecciones médicas y quirúrgicas que se beneficien de la atención desde la terapia ocupacional.
3. Conocer los la etiología y las bases fisiopatológicas de las patologías médico-quirúrgicas que más comúnmente producen discapacidad funcional
4. Conocer las manifestaciones de los procesos patológicos, y saber cuáles de ellos son relevantes desde el punto de vista del terapeuta ocupacional
5. Comprender los términos de concepto, síntomas, signos, evolución, complicaciones y pronóstico de cada patología y el significado que ello tiene para el sanitario y el paciente.
6. Conocer el valor de los equipos multidisciplinares y su funcionamiento para alcanzar los objetivos terapéuticos para cada sujeto en particular. Identificar los factores que intervienen en el trabajo en equipo y en situaciones de liderazgo.



TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

TEMARIO TEÓRICO:

Bloque 1: Conceptos generales y grandes síndromes de la Patología Médica (36%)

Enfermedades infecciosas

- Tema 1: Infección y enfermedad infecciosa
- Tema 2: Enfermedades bacterianas
- Tema 3: Enfermedades virales más frecuentes
- Tema 4: Síndrome de inmunodeficiencia adquirida (SIDA)
- Tema 5: Nuevas afecciones y terapias

Patología hematológica

- Tema 6: Anemias. Síndrome anémico.
- Tema 7: Leucemias. Mielomas. Trasplantes de Médula Ósea.
- Tema 8: Coagulación, hemostasia y diátesis hemorrágicas.

Patología médica del aparato digestivo

- Tema 9: Semiología general del aparato digestivo.
- Tema 10: Patología del aparato digestivo superior: boca, faringe, esófago y estómago.
- Tema 11: Patología hepática. Hepatitis y cirrosis hepática.
- Tema 12: Patología intestinal y rectal más frecuente.

Patología metabólica y de riesgo cardiovascular

- Tema 13: Factores de riesgo cardiovascular
- Tema 14: Dislipemias.
- Tema 15: Hipertensión.
- Tema 16: Obesidad

Bloque 2: Patología cardiovascular y respiratoria (22%)

- Tema 17: Recuerdo anatómico-fisiológico y funcional del aparato respiratorio y cardiocirculatorio. Semiología.
- Tema 18: Enfermedades del miocardio. Alteraciones del ritmo cardiaco
- Tema 19: Cardiopatía isquémica: angina e infarto de miocardio
- Tema 20: Síndrome de insuficiencia cardíaca
- Tema 21: Enfermedades pulmonares obstructivas crónicas (EPOC).
- Tema 22: Asma Bronquial.
- Tema 23: Patología infecciosa en aparato respiratorio (I): Neumonías. Absceso pulmonar.
- Tema 24: Patología infecciosa en aparato respiratorio (II): Tuberculosis pulmonar.
- Tema 25: Cáncer de Pulmón.
- Tema 26: Síndrome de apnea del sueño.

Bloque 3: Conceptos generales y grandes síndromes de la Patología Quirúrgica ...(Q: 42%)

- Tema 27: El concepto de la Cirugía y la Patología Quirúrgica. El paciente quirúrgico. La anestesia.
- Tema 28: La respuesta orgánica a la agresión. Conceptos generales sobre traumatismos mecánicos. Contusiones.



- Tema 29: Las heridas y su tratamiento. Patología de la cicatriz.
- Tema 30: Infección local y sepsis.
- Tema 31: El politraumatizado y el shock.
- Tema 32: Quemaduras y efectos nocivos generales del calor.
- Tema 33: Congelaciones e hipotermia.
- Tema 34: Lesiones producidas por la electricidad y las radiaciones ionizantes.

Bloque 4: Patología torácica y del sistema circulatorio periférico

- Tema 35: Afecciones congénitas del tórax.
- Tema 36: Traumatismos torácicos.
- Tema 37: Nociones de cirugía torácica y cardíaca.
- Tema 38: Anatomofisiología del aparato circulatorio.
- Tema 39: Patología arterial aguda.
- Tema 40: Arteriopatías crónicas más frecuentes.
- Tema 41: Enfermedad tromboembólica venosa y su prevención.
- Tema 42: Insuficiencia venosa crónica de las extremidades.

TEMARIO PRÁCTICO:

Prácticas de cirugía

- 1.- Primeros auxilios en heridas y traumatismos
- 2.- Exploración del sistema vascular periférico

Prácticas de medicina

- 1.- Resucitación cardiopulmonar
- 2.- Cadena de supervivencia
- 3.- RCP básica
- 4.- RCP con DEA
- 5.- Posición de Recuperación

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

- Pérez Cabrera B, Prados Olleta N y Gómez Jiménez J. AFECCIONES MÉDICOQUIRÚRGICAS I: Editorial Universidad de Granada (EUG), 1ª Edición, Granada. 2014
- Delgado Martínez, A et al. Cirugía Ortopédica y Traumatología. Buenos Aires [etc.]: Médica Panamericana, 2009.
- Duran Sacristán H. et al. : Compendio de patología y clínica quirúrgicas. 1ª edición. Interamericana. McGraw-Hill.Madrid, 2002.
- Moguer y Molins L, Balcells Gorina. "Exploración clínica y práctica" 26ªed. Masson. Barcelona. 2005
- Soler Arguilaga C. "Manual Merck". Elsevier. 18 ed. Barcelona. 2006.
- Tamames Escobar S, Martínez Ramos C: "Cirugía. Fisiopatología general. Aspectos básicos. Manejo del paciente quirúrgico". Editorial Médica Panamericana SA. Madrid, 1997.
- Townsend CM et al. Sabiston. Tratado de Cirugía. Fundamentos biológicos de la práctica quirúrgica moderna. 18ª edición. Ed. Elsevier España SL. Barcelona, 2009.



BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- Smeltzer SC, Bare BG. Enfermería medicoquirúrgica 9ª edición. McGraw-Hill Interamericana. Mexico.2002
- Turner A, Foster M y Johnson SE. Terapia Ocupacional y Disfunción Física”. Ed. Elsevier España SL. Madrid, 2003
- Le Mone P y Burke K. Enfermería medicoquirúrgica. Pensamiento crítico en la asistencia del paciente. Ed: Pearson- Prentice Hall. 4ª Edición. Madrid 2009.

ENLACES RECOMENDADOS

METODOLOGÍA DOCENTE

La materia se enseña mediante un aprendizaje basado en el trabajo autónomo del alumno (aprender a aprender) que combina contenidos teóricos, realización de prácticas, estudio y resolución de casos prácticos y tutorías.

[Presentación en el aula de los conceptos y las temáticas a tratar utilizando el método de la lección magistral.](#)

Las lecciones teóricas desarrollarán en clase los contenidos temáticos dirigidos al aprendizaje individual del estudiante. Cada tema puede apoyarse con el uso de elementos multimedia en el aula y completarse con materiales ofrecidos con anterioridad a dichas lecciones en Internet en la página de la UGR: PRADO-2 (material de apoyo a la docencia teórica, artículos y referencias bibliográficas, electrónicas o multimedia) que permitirá la participación activa por parte de los estudiantes. Para esta actividad docente, en algunos temas concretos, grupos de alumnos, serán los responsables de impartir la clase teórica con la supervisión y el apoyo de material didáctico aportado por el profesor. La clase será también de participación activa y debate de todos los alumnos, moderada por el Profesor. Las clases teóricas se impartirán en periodos de 1 hora.

[Clases teórico-prácticas de laboratorio.](#)

Dirigidas a la adquisición de habilidades y destrezas; mediante ellas se desarrollarán las aplicaciones con equipamiento y material especializado. La metodología empleada para el desarrollo de esta actividad formativa será la clase expositiva demostrativa, por parte del profesor, los alumnos participan de manera activa reproduciendo los conocimientos adquiridos y desarrollando las habilidades y destrezas necesarias para la realización de esa tarea concreta, ejerciendo el papel de paciente - terapeuta. Como material de apoyo a la docencia práctica, el estudiante dispondrá de presentaciones con grabaciones de video en los que pacientes reales cuenta su experiencia o muestra sus actividades cotidianas. También, contamos con material de apoyo a la docencia practica, con simuladores del laboratorio de habilidades clínicas

[Estudio y resolución de casos clínicos.](#)

Para el desarrollo de esta actividad formativa se emplearan casos prácticos documentados con todo el material (historia clínica, pruebas diagnósticas, etc.) que el sanitario dispone antes de realizar la valoración física al paciente. De estos casos queremos que el alumno adquiera la capacidad de análisis y síntesis de información y de desarrollar los planes y objetivos de trabajo en casos concretos.

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

La evaluación del alumnado se realizará en base a los conocimientos, habilidades y competencias que hayan adquirido para lo cual la asistencia a las prácticas es obligatoria. Los criterios de evaluación dependerán por tanto de:



Convocatoria ordinaria

- La calificación se obtendrá del siguiente modo:

A. Modalidad de Exámenes Parciales eliminatorio

Es opcional y a juicio del profesor responsable, dependiendo del escenario en que se esté trabajando y de las circunstancias del grupo. Se realizará tipo Test, con una sola respuesta correcta de entre 4 opciones; restan las respuestas erróneas (-0.33). Para eliminar materia se debe alcanzar el 60% de la nota máxima

B. Modalidad de evaluación continua.

A propuesta del profesor, los alumnos que así lo deseen, podrán acogerse a la modalidad de evaluación continua en alguno de los bloques que componen la asignatura. Los alumnos que superen la evaluación de un bloque temático acogiéndose a esta modalidad de evaluación continua, estarán exentos de realizar el examen teórico correspondiente a dicho bloque.

En la modalidad de evaluación continua la calificación se obtendrá del siguiente modo:

- a) Sobre el 70% del total de la nota, con las siguientes condiciones
 - a.1 Asistencia al menos al 80% de las clases y actividades propuestas
 - a.2 Realización de más del 80% de las actividades de clase y pruebas de evaluación continua con una puntuación igual o superior al 70%
- b) Evaluación de las prácticas y seminarios, que puntuarán sobre el 20% del total de la nota. Es obligatoria la asistencia a prácticas (al menos 80%) para superar la asignatura.

Los alumnos que, acogiéndose a la modalidad de evaluación continua, no alcancen la puntuación suficiente para aprobar la asignatura, podrán presentarse al examen teórico ordinario.

C. Modalidad de evaluación ordinaria

Con carácter general, la evaluación de la asignatura se hará de la siguiente manera:

- a) Examen teórico, que será tipo test, y puntuará sobre el 70% del total de la nota. Las respuestas incorrectas restarán 0,33 puntos. Es necesario superar el examen teórico con una puntuación igual o superior al 50% de la nota máxima para aprobar esta parte y sumar el resto de los conceptos. Los alumnos que hubieran eliminado algún bloque mediante evaluación continua o parciales, solo deberán examinarse de aquellos que no tuvieran eliminados.
- b) Actividades de clase, que puntuarán hasta un 10% del total de la nota
- c) Evaluación de las prácticas, que puntuarán sobre el 20% del total de la nota. Es obligatoria la asistencia a prácticas (al menos 80%) para poder hacer el examen teórico.

Convocatoria Extraordinaria: podrá ser tipo test (como el examen ordinario) o de preguntas cortas y abarcará toda la materia aunque durante el curso, el alumno hubiera superado alguno de los bloques. En el examen extraordinario el alumno deberá obtener en una puntuación igual o superior al 50% de la nota máxima para superar la asignatura. La nota de la convocatoria extraordinaria constará de un 70% de la nota correspondiente al examen teórico y un 30% de la nota obtenida en las prácticas y actividades de clase.

Evaluación por incidencias: La fecha de la evaluación por incidencias se fijará dentro del horario establecido para el calendario de exámenes. Podrá solicitarse por aquellos estudiantes que no puedan concurrir a las pruebas de evaluación que tengan asignada una fecha de realización, considerando todos aquellos supuestos detallados en la normativa de evaluación de la UGR y que estén debidamente acreditados.

La evaluación de los contenidos teóricos se llevará a cabo mediante la realización de pruebas escritas de respuesta corta



(70% sobre la calificación final). Para la evaluación de las prácticas y seminarios en esta modalidad de evaluación se seguirán el mismo sistema y criterios que en el caso de la evaluación ordinaria (30% sobre la calificación final).

La Evaluación de estudiantes con discapacidad u otras necesidades específicas de apoyo educativo se realizará según lo previsto en el artículo 11 de la normativa de evaluación y calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada. Para ello se llevarán a cabo las adaptaciones necesarias en función de las necesidades específicas de cada estudiante de acuerdo con el profesorado de la asignatura y el tutor NEAE

DESCRIPCIÓN DE LAS PRUEBAS QUE FORMARÁN PARTE DE LA EVALUACIÓN ÚNICA FINAL ESTABLECIDA EN LA "NORMATIVA DE EVALUACIÓN Y DE CALIFICACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA"

- **Evaluación única final:** Evaluación tipo test con respuestas múltiples de los contenidos teórico y práctico.

ESCENARIO A (ENSEÑANZA-APRENDIZAJE PRESENCIAL Y NO PRESENCIAL)

ATENCIÓN TUTORIAL Se realizará mediante reuniones virtuales por google meet u otra plataforma virtual, previa solicitud por correo electrónico al profesor responsable

HORARIO

(Según lo establecido en el POD)

HERRAMIENTAS PARA LA ATENCIÓN TUTORIAL

(Indicar medios telemáticos para la atención tutorial)

MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE

TEORÍA ESCENARIO SEMIPRESENCIAL(ESCENARIO A): Se impartirá el temario con el número de alumnos que estipule la Facultad (1/2 o 1/3) para salvaguardar la distancia de seguridad; el resto del alumnado lo verá en tiempo real desde su dispositivo electrónico ya que se está habilitando un equipo de grabación en cada aula de teoría. Los alumnos irán rotando para que ninguno de ellos se quede sin la presencialidad que caracteriza a esta Facultad.

El temario se dejará en la plataforma PRADO y Opcionalmente se subirán ejercicios de cada clase. Se intentará evaluación continua en la medida de lo posible y se tendrá en cuenta la asistencia del alumnado cuando estén convocados.

PRÁCTICAS ESCENARIO A (SEMIPRESENCIAL): Se realizarán distribuyendo los grupos de alumnos de forma que se mantenga la distancia de seguridad. Cada alumno deberá llevar sus guantes y su mascarilla. El aula debe estar provista de guantes, mascarillas y solución hidro-alcohólica por si algún alumno olvidara su material.

- Después de cada práctica, el profesor evaluará la misma según proceda.

MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN

ESCENARIO A: Las pruebas se realizarán de forma presencial en la medida de lo posible, debiendo mantener las normas de seguridad. Los ejercicios de evaluación continua y exámenes parciales se podrán realizar utilizando la plataforma PRADO.

Los criterios y puntuaciones, así como ejercicios y exámenes seguirán el mismo criterio en todos los escenarios

Convocatoria Ordinaria

- La convocatoria ordinaria de examen será la establecida por el centro, y publicada en la guía docente de



Grado para el curso académico correspondiente	
Convocatoria Extraordinaria	
<ul style="list-style-type: none"> La convocatoria extraordinaria de examen será la establecida por el centro, y publicada en la guía docente de Grado para el curso académico correspondiente 	
Evaluación Única Final	
<ul style="list-style-type: none"> 	
ESCENARIO B (SUSPENSIÓN DE LA ACTIVIDAD PRESENCIAL)	
ATENCIÓN TUTORIAL Se realizará mediante reuniones virtuales por google meet u optra plataforma virtual, previa solicitud por correo electrónico al profesor responsable.	
HORARIO (Según lo establecido en el POD)	HERRAMIENTAS PARA LA ATENCIÓN TUTORIAL (Indicar medios telemáticos para la atención tutorial)
MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE	
<p>ESCENARIO B (VIRTUAL): Todos los temas se subirán a la plataforma PRADO, en fecha y hora que le correspondiera. Opcionalmente, se subirán ejercicios de cada clase. Igualmente, se subirá bibliografía y enlaces de la red que les permitan solucionar dudas o ampliar conocimientos. Habrá un día a la semana para trabajar en grupo los temas y resolver dudas. Los alumnos deberán estudiar el temario y enviar sus dudas al correo del profesor responsable, de modo que se puedan agrupar y organizar para el día de la videoreunión.</p> <p>PRÁCTICAS ESCENARIO B (VIRTUAL): Se subirán videos demostrativos, tutoriales, presentaciones en power point u otros formatos audiovisuales, que permitan al alumno poder reproducir la práctica que se le está enseñando y adquirir las competencias que se persiguen. La evaluación se realizará mediante cuestionarios que se subirán a PRADO</p>	
MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN	
Los criterios y puntuaciones, así como ejercicios y exámenes seguirán el mismo criterio en todos los escenarios. ESCENARIO B: Todas las pruebas se realizarán mediante cuestionario de la plataforma PRADO)	
Convocatoria Ordinaria	
<ul style="list-style-type: none"> 	
Convocatoria Extraordinaria	
<ul style="list-style-type: none"> 	
Evaluación Única Final	
<ul style="list-style-type: none"> 	



INFORMACIÓN ADICIONAL (Si procede)

