

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTR E	CRÉDITOS	TIPO
Formación Clínica Humana	Especialidades Médico-Quirúrgicas	4º	1º	6	Obligatoria
PROFESORES ⁽¹⁾			DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)		
PROFESORES TITULARES Fernández Cervilla, Francisco (Coordinador)			Área de Otorrinolaringología, Torre A, 4ª planta, Facultad de Medicina. Despachos nº 1, 5 y 7.		
PROFESOR CONTRATADO DOCTOR VINCULADO López Escámez, José Antonio			Lunes, Martes, Miércoles, Jueves y Viernes, de 8 a 13 horas (previa cita en la Secretaria del Dpto.)		
PROFESORES ASOCIADOS López Nevot, Alicia			Departamento de Cirugía, Facultad de Medicina 958249675, http://cirugia.ugr.es		
COLABORADORES Martínez Martínez, María Olóriz Marín, Javier Revelles Suarez, Herminia Ruiz Gómez, José Manuel Vargas Fernández, José Luis			franfer@ugr.es (Coordinador) jalopezescamez@ugr.es		
GRADO EN EL QUE SE IMPARTE			OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR		
Grado en Medicina			Cumplimentar con el texto correspondiente,		

¹ Consulte posible actualización en Acceso Identificado > Aplicaciones > Ordenación Docente

(∞) Esta guía docente debe ser cumplimentada siguiendo la "Normativa de Evaluación y de Calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada" (<http://secretariageneral.ugr.es/pages/normativa/fichasugr/ngc7121/>)

	si procede
PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)	
<p>Tener conocimientos adecuados sobre: Anatomía e histología de las áreas de la ORL Elementos de la fisiología de la ORL Nociones de embriología de la ORL Nociones fundamentales sobre las características de las funciones auditivas, vestibular, respiratorias, deglutorias, gustativas, olfatorias y fonatorias.</p>	
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)	
<p>Los contenidos de la asignatura Otorrinolaringología se basan en el conocimiento de la etiopatogenia, epidemiología, clínica, exploración y tratamiento de las enfermedades que afectan al oído, fosas y senos paranasales, faringe, laringe y región cervical.</p>	
COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS	
<p>Distinguir lo normal de lo patológico en las estructuras de oído, nariz y garganta y en las pruebas funcionales Identificar correctamente e iniciar el tratamiento adecuado en afecciones ORL urgentes y/o banales Saber cuando el paciente necesita la atención del Otorrinolaringólogo. Entender los informes otorrinolaringológicos y colaborar adecuadamente con el especialista en el seguimiento de los pacientes. Conocer las afecciones causantes de pérdida de las funciones de la ORL y ser capaz de colaborar eficazmente en la prevención de las mismas.</p>	
OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)	
<p>El objetivo principal es una formación de médico general, que le permita conocer todas las patologías pertenecientes a esta especialidad, sabiendo razonar sobre la sintomatología, orientación diagnóstica y tratamientos, para cada uno de los síntomas de consulta de los pacientes. A través de esta formación, el alumno podrá tener conocimientos, aptitudes y habilidades para resolver los procesos patológicos que afectan al área de otorrinolaringología. El alumno va ser capaz de realizar anamnesis y exploración clínica básica de nuestra especialidad Igualmente el alumno será capaz de resolver situaciones de urgencia tanto del oído, nariz, faringe, laringe y cuello.</p>	
TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA	



TEMARIO TEÓRICO:

OTOLOGIA

1. Recuerdo anatomofisiológico del oído
2. Semiología otológica. Examen básico en Otolología
3. Examen funcional auditivo. Fisiopatología
4. Patología del oído externo
5. Otitis media. Clasificación Otitis media aguda
6. Otitis media crónica. Colesteatoma
7. Complicaciones y secuelas de las otitis
8. Otosclerosis. Traumatismo
9. Hipoacusias Neurosensoriales en el adulto.
10. Hipoacusias infantiles genéticas, embriopatías y fetopatías. Audioprótesis
11. Recuerdo anatomofisiológico del sistema del equilibrio
12. El sistema vestibular. Exploración Vestibular.
13. Síndromes vestibulares periféricos
14. Síndromes vestibulares tronculares y centrales

RINOLOGIA

15. Recuerdo anatomofisiológico de las fosas nasales y senos paranasales
16. Semiología rinológica y exploración rinosinusal
17. Patología de la pirámide. Dismorfias. Cuerpos extraños. Epistaxis
18. Clasificación de las Rinitis. Rinitis agudas y crónicas. Granulomas nasales.
19. Rinitis alérgica. Rinitis vasomotora. Poliposis nasal
20. Sinusitis y sus complicaciones
21. Patología tumoral.

FARINGOLOGIA

22. Recuerdo anatomofisiológico de la faringe
23. Semiología faringológica. Exploración clínica
24. Patología inflamatoria difusa de la faringe
25. Patología inflamatoria localizada. Amigdalitis
26. Patología cervical. Complicaciones de las faringitis.
27. Patología velo-palatina. Las roncopatías crónicas
28. Patología tumoral de la faringe

LARINGOLOGIA

29. Recuerdo anatomofisiológico de la laringe
30. Semiología laringológica. Exploración clínica y funcional
31. Disontogenias. Patología traumática. Cuerpos extraños.
32. Laringitis agudas y crónicas.
33. Pseudotumores y tumores benignos de la laringe
34. Tumores malignos de la laringe
35. Disneas altas. La traqueotomía.



TEMARIO PRÁCTICO:

1.-Seminarios prácticos: Profundizar en anamnesis, exploración clínica y funcional en grupos reducidos,

2.-Seminarios de casos clínicos documentados con historia clínica, pruebas diagnósticas, etc.

3.-Prácticas clínicas: Supervisado por tutor clínico y enfermos reales

a. Realizar una anamnesis orientada a la Otorrinolaringología

Indicadores: Anamnesis general, específica y estructurada

b. Realizar exploración clínica completa.

Indicadores: Manejar los medios de iluminación y ampliación en la exploración ORL. Realizar otoscopia de oído normal

Exploración de cavidad oral y orofaringe

Exploración de laringe por inspección, palpación y observación del cuello.

c. Interpretar pruebas funcionales básicas.

Indicadores: Exploración auditiva mediante acumetría, impedanciometría y audiometría tonal

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

Ramírez Camacho R., et al: Manual de Otorrinolaringología. Mc Graw Hill Interamericana. Madrid. 2a Edición 2007.

Basterra, Jorge. Otorrinolaringología y Patología Cervicofacial: Texto y Atlas en color Ed. Masson. 2004

Cobeta I. Otorrinolaringología y Patología Cervicofacial. Ed. Ars Medica. 2003

Suarez Nieto, C. Tratado de Otorrinolaringología y Cirugía de Cabeza y Cuello. Ed. Panamericana. 2a Edición. 2007.

Becker. W. et al: Otorrinolaringología. Ed Masson

Llorente Pendas, JL, Alvarez Marcos C. y Nuñez Batalla,. Otorrinolaringología. Manual Clínico. Editorial Médica Panamericana 2012.

Fuchs P.A., The Oxford Handbook of Auditory Science. Ed Oxford University Press. 2010

Til Pérez. Protocolos en Otorrinolaringología y Cirugía de cabeza y cuello (2ª edición). Ed. Ergón. 2019

ENLACES RECOMENDADOS

Cumplimentar con el texto correspondiente en cada caso



METODOLOGÍA DOCENTE

PROGRAMA TEÓRICO

Para un escenario A, cuando sea posible, se adoptará un sistema multimodal o híbrido de enseñanza que combine la mayor presencialidad posible con clases online (sesiones síncronas) y actividades formativas no presenciales para el aprendizaje autónomo del estudiantado, realizándose esta por vía telemática bien mediante videoconferencia o subiendo a la plataforma Prado, el material necesario para el conocimiento y comprensión del programa propuesto.

En el caso de suspensión completa de la actividad presencial (escenario B) la metodología docente será llevada a cabo por vía telemática bien mediante videoconferencia o subiendo a la plataforma Prado, el material necesario para el conocimiento y comprensión del programa propuesto.

PROGRAMA PRÁCTICO

Escenario A de máxima presencialidad se realizará en seminarios con amplitud suficiente para la admisión de cada uno de los grupos, preparados con todo el material necesario para la impartición del programa práctico

Escenario B no presencial todo el material necesario para realizar anamnesis, exploración clínica y funcional con comentarios de las principales pruebas exploratorias, será aportado a través de la vía telemática, bien mediante videoconferencia o powerpoint grabados y subidos a la plataforma Prado.

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

1. Evaluación de conocimientos teóricos (Examen Ordinario, Extraordinario y Evaluación Única)

Consistirá en una prueba escrita con 70 preguntas de respuesta múltiple y en cada pregunta habrá cinco opciones, de las cuales solamente una será correcta. Cada pregunta errónea o no contestada descontará 0.33 puntos de la puntuación total conseguida con las respuestas acertadas. El examen se supera con el 50% de preguntas acertadas tras descontar la penalización por respuestas erróneas o preguntas no contestadas. La puntuación obtenida supone el 70% de la nota final, este será necesario superarlo para poderle sumar las calificaciones de la parte práctica. En el escenario A será presencial, en caso de no presencial (escenario B) se realizará mediante cuestionario presentado en la plataforma Prado Examen.

2. Evaluación de conocimientos prácticos (Examen ordinario, extraordinario y evaluación Única)

Se realizará mediante asistencia y resolución de cuestionarios (Escenario A) y resolución de cuestionarios presentados en la plataforma Prado (Escenario B).

Los porcentajes que aportan a la nota final son los siguientes:

Seminario práctico, 10%



Seminario de casos clínicos, 10% Prácticas clínicas, 10%	
DESCRIPCIÓN DE LAS PRUEBAS QUE FORMARÁN PARTE DE LA EVALUACIÓN ÚNICA FINAL ESTABLECIDA EN LA “NORMATIVA DE EVALUACIÓN Y DE CALIFICACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA”	
En el caso de Evaluación Única, la nota final será íntegramente la resultante de la prueba escrita de evaluación de los conocimientos teóricos.	
ESCENARIO A (ENSEÑANZA-APRENDIZAJE PRESENCIAL Y NO PRESENCIAL)	
ATENCIÓN TUTORIAL	
HORARIO (Según lo establecido en el POD)	HERRAMIENTAS PARA LA ATENCIÓN TUTORIAL (Indicar medios telemáticos para la atención tutorial)
	La tutoría y la atención al estudiantado, tanto de forma individual como colectiva, se realizará de forma presencial (en el caso de escenario A) o por medios telemáticos bien videoconferencia, plataforma Prado o correo electrónico (escenario B) en el horario establecido anteriormente para ambos escenarios
MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE	
Videoconferencia o PowerPoint grabados con voz	
MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN (Instrumentos, criterios y porcentajes sobre la calificación final)	
Convocatoria Ordinaria	
Conforme a lo establecido en el apartado de evaluación mediante examen presencial.	
Convocatoria Extraordinaria	
Conforme a lo establecido en el apartado de evaluación mediante examen presencial.	
Evaluación Única Final	



Conforme a lo establecido en el apartado de evaluación mediante examen presencial.

ESCENARIO B (SUSPENSIÓN DE LA ACTIVIDAD PRESENCIAL)

ATENCIÓN TUTORIAL

HORARIO

(Según lo establecido en el POD)

HERRAMIENTAS PARA LA ATENCIÓN TUTORIAL

(Indicar medios telemáticos para la atención tutorial)

MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE

Conforme a lo establecido en el apartado de evaluación mediante examen online con cuestionarios en la plataforma Prado Examen.

MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN (Instrumentos, criterios y porcentajes sobre la calificación final)

Convocatoria Ordinaria

Conforme a lo establecido en el apartado de evaluación, mediante examen online con cuestionarios en la plataforma Prado Examen.

Convocatoria Extraordinaria

Conforme a lo establecido en el apartado de evaluación, mediante examen online con cuestionarios en la plataforma Prado Examen.

Evaluación Única Final

Conforme a lo establecido en el apartado de evaluación, mediante examen online con cuestionarios en la plataforma Prado Examen.

INFORMACIÓN ADICIONAL (Si procede)

